

| 1 <sup>re</sup> session                  |   |   |             |    |  | 2 <sup>e</sup> session                   |  |   |             |    |   |
|--|---|---|-------------|----|--|--|--|---|-------------|----|---|
|  |   |   | Pondération |    |  |  |  |   | Pondération |    |   |
| No cours                                 | Titres du cours                                 | Préalables                                      | C           | T  | P  | No cours                                 | Titres du cours                                      | Préalables  | C           | T  | P |
| 109-101-MQ                               | Activité physique et santé                      |   | 1           | 1  | 1  | 340-101-MQ                               | Philosophie et rationalité                           | PR ou CR 601-101-MQ   | 3           | 1  | 3 |
| 601-101-MQ                               | Écriture et littérature                         |   | 2           | 2  | 3  | 601-102-MQ                               | Littérature et imaginaire                            | PA 601-101-MQ   | 3           | 1  | 3 |
| 604-10X-MQ                               | Anglais (selon le classement)                   |   | 2           | 1  | 3  | 604-MQX-SO                               | Anglais propre                                       | PA 604-10X-MQ   | 2           | 1  | 3 |
| 101-1B8-SO                               | Homéostasie et déséquilibres du corps humain I  |   | 6           | 2  | 3  | 101-2B8-SO                               | Homéostasie et déséquilibres du corps humain II      | PA 101-1B8-SO   | 6           | 2  | 3 |
| 165-1L4-SO                               | Initiation à la profession                      |   | 3           | 1  | 2  | 165-2M4-SO                               | Médicaments et produits de santé II                  | PA 165-1M4-SO   | 2           | 2  | 2 |
| 165-1M4-SO                               | Médicaments et produits de santé I              |   | 3           | 1  | 2  | 165-2P4-SO                               | Pharmacothérapie avancée                             | PA 165-1P4-SO   | 3           | 1  | 2 |
| 165-1P4-SO                               | Introduction à la pharmacothérapie              |   | 3           | 1  | 2  | 201-2R4-SO                               | Calculs pharmaceutiques                              | PA 165-1L4-SO   | 2           | 2  | 2 |
|  |   |   | 29          | 16 |  |  |  | 31  | 18          |    |   |
| <b>Charge de travail hebdomadaire 45</b> |   |   |             |    |  | <b>Charge de travail hebdomadaire 49</b> |  |   |             |    |   |
| STAGE A.T.E.                             |   |   |             |    |  |  |  |   |             |    |   |
| 3 <sup>e</sup> session                   |   |   |             |    |  | 4 <sup>e</sup> session                   |  |   |             |    |   |
| 109-102-MQ                               | Activité physique et efficacité                 | PR 109-101-MQ                                   | 0           | 2  | 1  | 601-MQ4-SO                               | Culture et communication                             | PR 601-103-MQ   | 2           | 2  | 2 |
| 340-102-MQ                               | L'être humain                                   | PA 340-101-MQ                                   | 3           | 0  | 3  | 165-4G4-SO                               | Gestion technologique du circuit du médicament       | PA 420-3T4-SO<br>PA 165-3E6-SO                                | 2           | 2  | 1 |
| 601-103-MQ                               | Littérature québécoise                          | PA 601-102-MQ                                   | 3           | 1  | 4  | 165-4N6-SO                               | Préparations magistrales non stériles                | PA 201-2R4-SO<br>PR 165-3C4-SO<br>PA 260-3H4-SO               | 3           | 3  | 2 |
| 165-3C4-SO                               | Conditionnement des médicaments                 | PR 165-2M4-SO                                   | 2           | 2  | 1  | 350-4Y4-SO                               | Interactions en contexte professionnel               | PA 165-1L4-SO   | 2           | 2  | 2 |
| 165-3E6-SO                               | Instruments pharmaceutiques                     | PA 165-1L4-SO                                   | 2           | 4  | 2  | 410-4A5-SO                               | Fonctionnement administratif en pharmacie            | PA 420-3T4-SO   | 3           | 2  | 3 |
| 260-3H4-SO                               | Santé et sécurité en pharmacie                  | PA 165-1L4-SO<br>PR 165-2P4-SO                  | 2           | 2  | 2  | 410-4R6-SO                               | Gestion d'une équipe en pharmacie                    | PA 420-3T4-SO   | 3           | 3  | 3 |
| 420-3T4-SO                               | Technologies de l'information en pharmacie      | PA 165-1L4-SO                                   | 2           | 2  | 2  | XXX-XX3-SO                               | Complémentaire 2 (Domaines 1,2,3 et 5)               |   | 2           | 1  | 3 |
| XXX-XX3-SO                               | Complémentaire 1 (Domaines 1,2,3 et 5)          |   | 2           | 1  | 3  |  |  |   | 32          | 16 |   |
|  |   |   | 30          | 18 | <b>Charge de travail hebdomadaire 48</b> |  |  |   |             |    |   |
| STAGE A.T.E.                             |   |   |             |    |  |  |  |   |             |    |   |
| 5 <sup>e</sup> session                   |   |   |             |    |  | 6 <sup>e</sup> session                   |  |   |             |    |   |
| 109-103-MQ                               | Activité physique et autonomie                  | PR 109-101-MQ<br>PR 109-102-MQ                  | 1           | 1  | 1  | 165-6L4-SO+                              | Gestion des activités liées au circuit du médicament | CR 165-6S3-SO<br>PA tous les cours des 5 premières sessions++ | 2           | 2  | 3 |
| 340-MQ3-SO                               | Éthique   | PA 340-102-MQ                                   | 2           | 1  | 3  | 165-6S3-SO                               | Stage  | CR 165-6L4-SO   | 1           | 32 | 2 |
| 165-5A3-SO                               | Contrôle de la qualité du circuit du médicament | PA 165-4G4-SO<br>PA 410-4A5-SO<br>PR 410-4R6-SO | 1           | 2  | 2  |  |  |   | 37          | 5  |   |
| 165-5B8-SO                               | Préparation de produits stériles                | PA 101-2B8-SO<br>PA 165-4N6-SO                  | 4           | 4  | 2  | <b>Charge de travail hebdomadaire 42</b> |  |   |             |    |   |
| 165-5C6-SO                               | Chaîne d'approvisionnement en pharmacie         | PA 165-4G4-SO<br>PA 410-4A5-SO                  | 3           | 3  | 2  |  |  |   |             |    |   |
| 165-5R4-SO                               | Études cliniques en santé                       | PR 350-4Y4-SO                                   | 2           | 2  | 2  |  |  |   |             |    |   |
| 180-5V3-SO                               | Techniques de vaccination et de prélèvement     | PA 101-2B8-SO<br>PR 350-4Y4-SO<br>PR 165-4N6-SO | 1           | 2  | 2  |  |  |   |             |    |   |
|  |   |   | 29          | 14 |  |  |  |   |             |    |   |
| <b>Charge de travail hebdomadaire 43</b> |   |   |             |    |  |  |  |   |             |    |   |

+ Cours porteur de l'épreuve synthèse de programme.  
++ Ou selon les dispositions particulières de la PIÉA.

**Conditions d'admission**

**Conditions générales pour l'admission aux études collégiales :**

- Selon les conditions d'admission aux études collégiales en vigueur.

**Conditions particulières du programme :**

- Sciences et technologie de l'environnement ou Science et environnement de la 4<sup>e</sup> secondaire (STE ou SE de 4<sup>e</sup>) ou l'équivalent.

La pondération fait référence à la charge hebdomadaire de travail pour chacun des cours.

C : Heures de cours théorique  
T : Heures de laboratoire, de travaux pratiques, de stage  
P : Heures de travail personnel

- PA - préalable absolu : cours qui doit avoir été réussi (60 % ou plus).
- PR - préalable relatif : cours qui doit avoir été suivi, mais pas nécessairement réussi (la note obtenue doit être égale ou supérieure à 40 %).
- CR - cours corequis : cours qui doit être suivi de façon simultanée avec un autre cours identifié.