

# Comment faire une carte conceptuelle ?



## Les grandes étapes

Survoler

Questionner

Lire

Ordonner

Relier

Évaluer

Le BAR présente une méthode de schématisation de texte. Cette méthode permet de retirer l'essentiel d'un texte, tout en apprenant ses principaux concepts en profondeur. La pratique de création de cartes conceptuelles est un outil puissant à acquérir lors des études collégiales.

## 1. Survoler le texte

**Rechercher** les éléments essentiels d'un texte.

- Lire le titre et les sous-titres
- Lire l'introduction et la conclusion
- Lire les encadrés (s'il y a lieu)
- Lire les éléments mis en évidence (caractère gras ou italique, police différente, forme ou grosseur différentes, s'il y a lieu)

## 2. Questionner les parties du texte

**Reformuler** le titre et les sous-titres en question. Par exemple :

- Titre : *Introduction à la psychologie*  
Question : *Qu'est-ce que la psychologie?*
- Titre : *La concentration des groupes ethniques dans l'espace urbain*  
Question : *De quelle façon les groupes ethniques sont-ils concentrés dans l'espace urbain?*

**Déduire** une liste de mots-clés répondant aux questions.

- À partir de l'introduction et de la conclusion
- À partir des informations fournies par les titres et les sous-titres
- À partir des autres éléments mis en évidence

### 3. Lire le texte

**Lecture** attentive du texte. En lisant le texte :

- Valider les questions formulées à partir du titre et des sous-titres (il est possible qu'en cours de lecture la formulation des questions se précise)
- Valider la liste des mots-clés et en ajouter au besoin
- Identifier, pour chacun des mots-clés principaux (ceux qui répondent aux questions), d'autres mots-clés qui leur sont associés

### 4. Ordonner les concepts

**Disposer** les mots-clés (aussi appelés *concepts*) sur un plan.

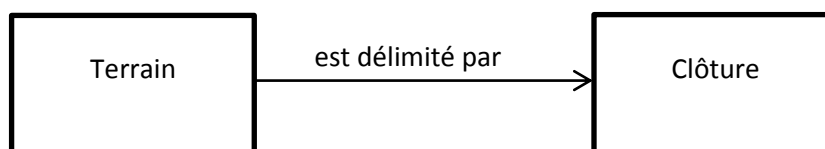
- Tout type de plan est possible : papier, tableau blanc, logiciel de création de cartes, etc.
- Regrouper les concepts selon la structure logique des questions du texte
- Se permettre de jouer avec les concepts dans l'espace jusqu'à ce que la structure soit claire

### 5. Relier les concepts

**Relier** les concepts.

- Utiliser des flèches directionnelles  $\longrightarrow$  ou bidirectionnelles  $\longleftrightarrow$
- Identifier le lien avec un mot de liaison

Exemple :



### Notes importantes :

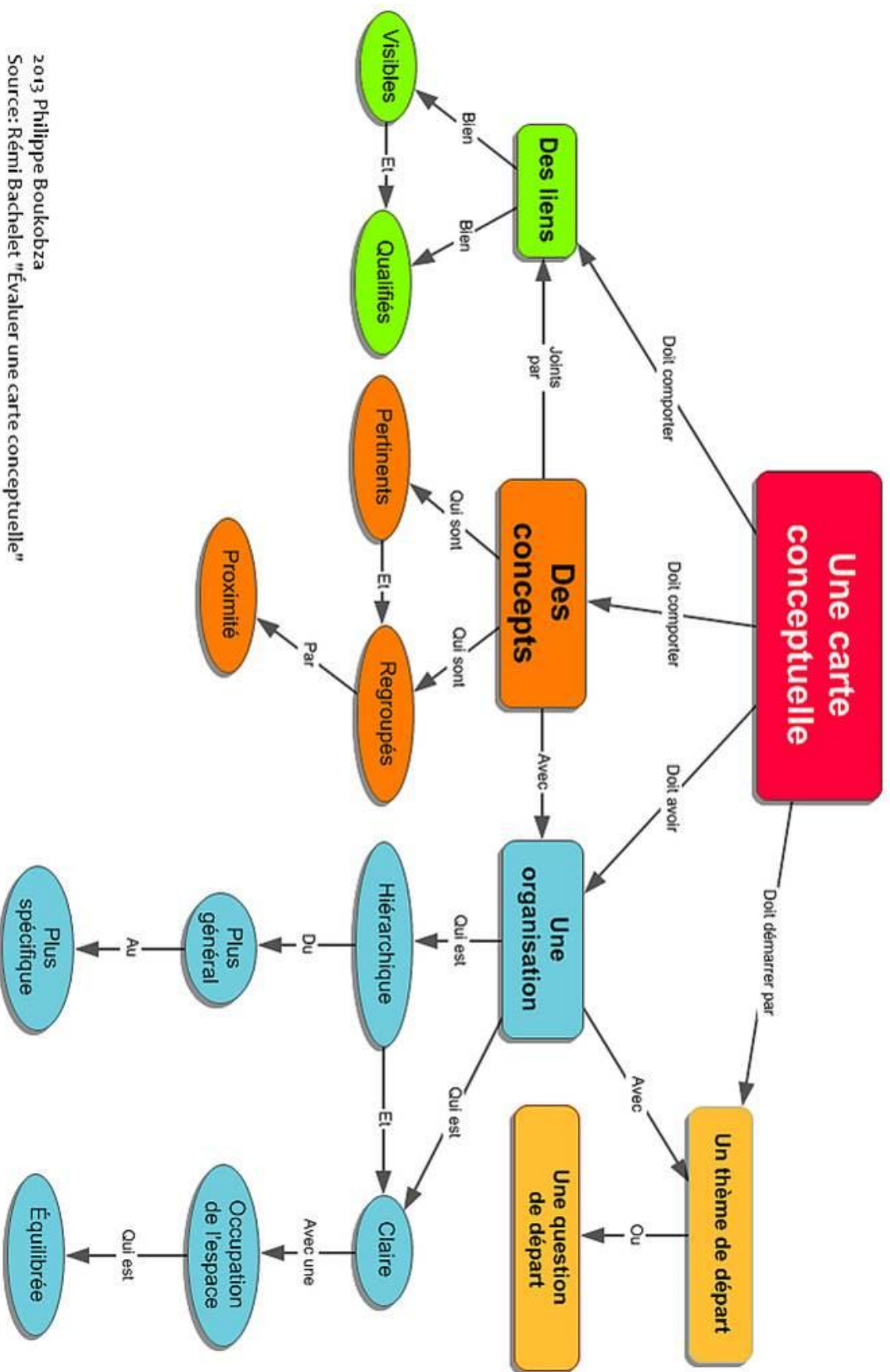
- Deux concepts reliés forment une **proposition** porteuse de sens. Dans cet exemple, la proposition est : « Le terrain est délimité par la clôture »
- Tous les concepts de la carte doivent être reliés et former une série de propositions. Cette série de proposition doit résumer adéquatement le texte à partir duquel la carte conceptuelle est construite.
- Se référer à une liste de mots de liaison peut grandement faciliter la tâche ! (voir les pages 5,6,7 de ce document)



## 6. Évaluer la carte conceptuelle

Prendre un recul et **évaluer** sa carte conceptuelle selon ces deux critères :

1. Exhaustivité
  - Les propositions sont-elles lisibles et logiques ?
  - Les propositions couvrent-elles l'ensemble du texte ou du sujet à traiter ?
  - Les liens sont-ils utiles à la compréhension de la carte ?
2. Clarté
  - L'aspect visuel de la carte conceptuelle est-il clair ?
  - La répartition des concepts est-elle logique ?
  - Les concepts sont-ils tous reliés ?



2013 Philippe Boukobza  
 Source: Rémi Bachelet "Évaluer une carte conceptuelle"

## Cartes conceptuelles, proposition de mots de liaison

	<i>Primitives</i>	<i>Réciproques</i>	<i>Antonymes</i>	<i>Antonymes réciproques</i>
<b>Description</b>				
<b>Caractérisation</b>	caractérise	se caractérise	confond	est confondu par
	est propre à	est caractérisé	embrouille	s'embrouille par
	identifie	est	mêle	se confond avec
	définit	a	camoufle	est camouflé par
	dépeint	s'identifie par		
	qualifie	se définit par		
	distingue	se distingue par		
	est un aspect	se signale par		
	délimite	se reconnaît par		
précise	est délimité par			
appartient à				
<b>Recours à l'exemple</b>	est une illustration	est illustré par	réfute	a pour exception
	illustre	est éclairé par	est une anomalie de	s'oppose à
	met en lumière	est exemplifié par	diffère de	est excepté par
	témoigne de			est réfuté par
	est un aspect			est démenti par
	fait penser à			est contredit par
est un exemple de				

	<i>Primitives</i>	<i>Réciproques</i>	<i>Antonymes</i>	<i>Antonymes réciproques</i>
<b>Mise en</b>				
<b>Classification</b>	comprend	est une sorte de	exclut	est exclu de
	regroupe	fait partie de	distingue	est distinct de
	réunit	est une classe de		
	inclut	est un genre de		
	rassemble	est une espèce		
	englobe	est une branche de		
		appartient à		
<b>Décomposition</b>	se compose	est une partie de	dissocie	est dissocié de
	contient	est une pièce de	retranche	est détaché de
	comporte	est une composante	retire	est retiré de
	intègre	est un morceau	enlève	est prélevé de
	est formé de	constitue	sépare	est séparé de
	est composé	s'intègre à		est enlevé de
assimile	s'assimile à		est ségrégué de	
<b>Séquence</b>	précède	suit	coïncide avec	coïncide avec
	vient avant	vient après	est contemporain	est contemporain de
	préexiste à	succède à	coexiste avec	coexiste avec
	est préalable à	est postérieur à	accompagne	accompagne
	est antérieur à	est devancé par	est le frère de	est le frère de
	est antérieure	est la suite de		
	devance	commence par		
	se poursuit par	naît de		
	se continue	origine de		
	se termine par	remplace		
	est à l'origine	est le fils de		
est remplacé				
est remplacée				
est le père de				

## Cartes conceptuelles, proposition de mots de liaison

	<i>Primitives</i>	<i>Réciproques</i>	<i>Antonymes</i>	<i>Antonymes réciproques</i>
<b>Mise en</b>				
<b>Ordre de grandeur</b>	est plus petit	est plus grand	est égal à	est égal à
	est inférieur à	est supérieur à	est équivalent	est équivalent à
	est moindre	est meilleur que	vaut	vaut
	est pire que	dépasse	rejoint	rejoint
	est dépassé			

	<i>Primitives</i>	<i>Réciproques</i>	<i>Antonymes</i>	<i>Antonymes réciproques</i>
<b>Explication</b>				
<b>Sujet principal</b>	fait	est fait par	empêche	est empêché par
	effectue	est effectué par	prévient	est prévenu par
	réalise	est réalisé par	entrave	est entravé par
	assume	est assumé par	interdit	est interdit par
	accomplit	est accompli par	arrête	est arrêté par
	exécute	est exécuté par	bloque	est bloqué par
	procède à	est conduit par	enraie	est enrayé par
	dirige	est dirigé par	stoppe	est stoppé par
	assure	est assuré par	paralyse	est paralysé par
	commande	est commandé		est entravé par
	déclenche	est déclenché		
	provoque	est provoqué par		
<b>Sujet aide</b>	aide à	est aidé par	défavorise	est défavorisé par
	contribue à	profite de	désavantage	est désavantagé par
	collabore à	compte sur	nuit à	souffre de
	participe à	est encouragé	réprime	est réprimé par
	encourage	est soutenu par	décourage	est découragé par
	soutient	est accéléré par	ralentit	est ralenti par
	concourt à	s'appuie sur	freine	est freiné par
	appuie	bénéficie de	contrarie	est contrarié par
	prend part à	est stimulé par	affaiblit	est affaibli par
	stimule	est favorisé par	gêne	est gêné par
	favorise	est augmenté par	amoindrit	est amoindri par
	augmente	est amplifié par	diminue	est diminué par
	amplifie	est facilité par	restreint	est restreint par
	facilite			
<b>Instrument</b>	utilise	est utilisé par	se passe de	est délaissé par
	se sert de	sert	se prive de	est laissé de côté par
	fait usage de	est employé par	laisse de côté	
	a recours à	est à la disposition de		
	emploie			
	fait appel à			
	dispose de			
<b>But</b>	vise	est visé par	évite	est évité par
	a pour but de	est animé par	fuit	est fui par
	cherche	est le but de	s'éloigne de	est abandonné par
	poursuit	est recherché par	renonce à	est rejeté par
	tend à	est l'objectif de	abandonne	
	recherche	est désiré par	rejette	
	désire	anime		
<b>Conditions</b>	dépend de	conditionne	est insensible à	est sans effet sur
	exige	est exigé par	est indépendant	
	est soumis à	influence		
	est influencé	influe sur		
	est assujéti à	détermine		
	est fonction de	permet		
	est déterminé	autorise		

## Cartes conceptuelles, proposition de mots de liaison

	<i>Primitives</i>	<i>Réciproques</i>	<i>Antonymes</i>	<i>Antonymes réciproques</i>
<b>Explication</b>				
	est relatif à	est nécessaire à		
	varie selon			
	est à la merci			
<b>Objet</b>	porte sur	est transformé	maintient	est maintenu par
	transforme	est changé par	conserve	est conservé par
	change	est modifié par	garde	est gardé par
	modifie	est converti par	confirme	est confirmé par
	convertit	est traité par	préserve	est préservé par
	traite	est affecté par	protège	est protégé par
	affecte	est à la charge	ignore	est ignoré par
	s'occupe de concerne			
<b>Résultat</b>	produit	est produit par	supprime	est supprimé par
	provoque	est provoqué par	élimine	est éliminé par
	cause	est causé par	détruit	est détruit par
	engendre	est engendré par	abolit	est aboli par
	génère	est généré par	défait	est défait par
	occasionne	est occasionné par	efface	est effacé par
	donne lieu à	est issu de	tue	est tué par
	crée	est développé	anéantit	est anéanti par
	développe	est donné par		
	donne	est fourni par		
fournit	résulte de	élabore	est élaboré par	

# TROUVEZ DES TRUCS, DES ASTUCES ET DE NOMBREUX OUTILS POUR VOS TRAVAUX ET VOS ÉTUDES SUR LE SITE WEB DU BAR !

<http://www.cegestp.qc.ca/services-etudiants/bar>

