

322-703-RL **PROFESSION D'ÉDUCATRICE ET D'ÉDUCATEUR À L'ENFANCE**

Permet l'exploration de la profession. Caractérise les principaux types de services de garde au Québec : les centres de la petite enfance (volet installation et volet familial), les services de garde en milieu scolaire, les jardins d'enfants et les haltes-garderies.

322-713-RL **SÉCURITÉ DE L'ENFANT EN MILIEU DE GARDE**

Permet de prévenir les situations pouvant représenter des risques pour la santé. Planification des mesures destinées à protéger sa santé physique et mentale et celle des autres

322-724-RL **COMMUNICATION PROFESSIONNELLE**

Vise l'adoption d'attitudes reliées à la maîtrise de soi, à l'ouverture sur l'autre et à l'éthique professionnelle. Évaluation des qualités de communication orale et écrite dans le respect des règles de la langue française.

350-704-RL **DÉVELOPPEMENT GLOBAL DE L'ENFANT DE 0 à 5 ANS**

Met en évidence les changements survenant normalement chez l'enfant, mais aussi à l'influence de différents facteurs sur son développement. Résume le développement physique, sexuel, cognitif, langagier, moral, affectif et social de l'enfant.

322-843-RL **INTENTIONS PÉDAGOGIQUES**

Adopter le modèle et l'approche pédagogique en service de garde éducatif en se fiant aux objectifs et aux principes de base.

322-714-RL **OBSERVATION DE L'ENFANT**

Réalisation d'observations sur des enfants de groupes d'âge différents (0 à 12 ans) à l'aide des méthodes et outils appropriés. Présente l'analyse de ces données (établir des liens entre les faits, relever des constantes et variantes)

350-714-RL **DÉVELOPPEMENT GLOBAL DE L'ENFANT DE 5 à 12 ANS**

S'appuie principalement sur la psychologie et l'intervention éducative. Vise à habiliter l'étudiante à intervenir auprès des enfants en milieu de garde de façon à les stimuler en fonction des étapes de leur développement.

322-823-RL **AUTONOMIE DE L'ENFANT**

Percevoir et évaluer les besoins d'aide de l'enfant en identifiant ses besoins exprimés et non exprimés. Démonstre les attitudes favorisant le développement de l'estime de soi ainsi que les stratégies à utiliser pour impliquer l'enfant dans son processus de résolution de problème.

322-773-RL **RELATIONS SIGNIFICATIVES AVEC L'ENFANT**

Découvrir et appliquer les connaissances, les attitudes et les stratégies reliées à l'établissement de relations significatives. Les bases du développement socio-affectif et les habiletés de communication seront prédominants.

322-734-RL INTERVENTIONS ÉDUCATIVES AUPRÈS DES ENFANTS DE 0-2 ANS

Déterminer les éléments à inclure dans une planification d'activités, à créer ou à adapter diverses activités reliées au développement de l'enfant et à rédiger le document de planification.

322-793-RL SANTÉ DE L'ENFANT EN MILIEU DE GARDE

Évaluer les besoins de l'enfant sur le plan de sa santé physique (hygiène, confort, sommeil, etc.).
Utilisation de stratégies permettant de rendre agréables les moments de vie en regard de la santé de l'enfant.

322-709-RL STAGE 1: INITIATION

Planifier, réaliser des interventions et des activités en rapport avec les soins de base et les besoins de développement de l'enfant.

322-744-RL INTERVENTIONS ÉDUCATIVES AUPRÈS DES ENFANTS DE 2-5 ANS

Déterminer les éléments à inclure dans une planification d'activités, à créer ou à adapter diverses activités reliées au développement de l'enfant et à rédiger le document de planification.

322-813-RL BESOINS PARTICULIERS DE L'ENFANT

Reconnaître les besoins d'adaptation, de comportement, ou de développement chez l'enfant et d'adapter les réponses requises.

322-824-RL INTERVENTIONS RELATIVES AU COMPORTEMENT

Tenir compte des besoins particuliers, de l'âge, du contexte de vie sociale et familiale de l'enfant ou du groupe d'enfants et intervenir au regard de son comportement, et ce, en collaboration avec les partenaires.

322-754-RL INTERVENTIONS ÉDUCATIVES AUPRÈS DES ENFANTS DE 5-12 ANS

Déterminer les éléments à inclure dans une planification d'activités, à créer ou à adapter diverses activités reliées au développement de l'enfant et à rédiger le document de planification.

322-833-RL PARTENARIAT PROFESSIONNEL

Établir et maintenir une bonne relation auprès des parents et des différents partenaires intervenant auprès des enfants. Rédiger des comptes rendus de l'expérience de l'enfant.

322-803-RL SAINE ALIMENTATION

Utiliser des stratégies éducatives favorables au développement de saines habitudes alimentaires. Élaborer des menus variés, composés d'aliments à valeur nutritive élevée en quantité adéquate.

322-70F-RL STAGE 2: INTÉGRATION

Intervenir de façon à favoriser le développement global de l'enfant. Synthèse de tous les apprentissages du programme.

