

## Description de cours

### Spécialisation en éducation inclusive dans les services de garde

#### **322-111-MV La fonction d'éducateur à l'enfance qui accompagne des enfants à besoins particuliers en services de garde**

Ce cours est une exploration de l'ensemble des tâches, des opérations et des responsabilités de l'éducateur accompagnant des enfants à besoins particuliers tout en se familiarisant avec le concept de l'éducation inclusive.

#### **322-112-MV Les besoins physiques et moteurs, cognitifs et langagiers d'un enfant en service de garde**

Ce cours permet à l'étudiant de reconnaître les besoins particuliers les plus fréquents en service de garde aux plans physique et moteur, cognitif et langagier.

#### **322-113-MV Les besoins sociaux, moraux et affectifs d'un enfant en service de garde**

Ce cours permet à l'étudiant de reconnaître les besoins particuliers les plus fréquents en service de garde aux plans social, moral et affectif.

#### **322-114-MV La collaboration dans une perspective d'éducation inclusive**

Ce cours permet à l'étudiant d'utiliser des techniques de communication en situation d'inclusion d'enfants à besoins particuliers en services de garde avec l'enfant, le groupe, les parents ainsi que les partenaires.

#### **322-115-MV L'action éducative inclusive : les dimensions physique et motrice, cognitive et langagière**

Ce cours permet à l'étudiant d'adapter des activités pédagogiques dans le but de favoriser le développement global de l'enfant à besoins particuliers aux plans physique et moteur, cognitif et langagier, et ce, dans perspective d'éducation inclusive.

#### **322-116-MV L'action éducative inclusive : les dimensions sociale, morale et affective**

Ce cours permet à l'étudiant d'adapter des activités pédagogiques dans le but de favoriser le développement global de l'enfant à besoins particuliers aux plans social, moral et affectif, et ce, dans perspective d'éducation inclusive.

#### **322-117-MV L'évaluation des actions professionnelles dans une perspective d'éducation inclusive**

Ce cours permet à l'étudiant d'acquérir des compétences professionnelles pour identifier des moyens concrets pour ajuster ses stratégies et ses approches pédagogiques avec un enfant à besoins particulier intégré dans un groupe.